



Carta dei servizi 2025/2026

La *carta dei servizi* descrive i principi fondamentali del servizio Asilo Nido **"RICCIO SPINO"** della Cooperativa Sociale Ellepikappa – Onlus di Pozzo D'Adda.

E' una sorta di patto che la Cooperativa Sociale stipula con le famiglie, attraverso il quale si sanciscono diritti e doveri in merito al servizio.

Desideriamo impostare la nostra azione secondo criteri di *chiarezza, collaborazione, semplicità ed efficienza*. In particolare vorremmo

- fornire informazioni chiare ed utili per la fruizione del sevizio,
- essere sempre più vicini alle famiglie con professionalità,
- ascoltare le voci dei bambini e dei genitori per migliorare continuamente il servizio.

Gli obiettivi concreti che ci proponiamo di raggiungere sono:

- il coinvolgimento delle famiglie nella vita del servizio,
- l'appartenenza del servizio alla comunità finalizzata alla costituzione di relazioni e conoscenza tra famiglie,
- l'accompagnamento ed il sostegno alla piena realizzazione delle funzioni genitoriali, ponendo molta attenzione alla coppia madre/bambino e alla triade madre/bambino/padre,
- la promozione e la tutela dell'uguaglianza, garantendo libertà di accesso dei minori dai 6 ai 36 mesi, senza distinzione di sesso, di diversa abilità, nazionalità, etnia, religione e condizione economica.



ELLEPIKAPPA o LPK è Laboratorio Paul Klee

ELLEPIKAPPA è **Espressione della propria libertà**

ELLEPIKAPPA è Arte, Manualità, Movimento e relazione

ELLEPIKAPPA è un progetto artistico applicato al sociale, per la costruzione di percorsi formativi e di integrazione lavorativa di persone svantaggiate e per la promozione della creatività di tutti.

ELLEPIKAPPA nasce nel 2002 e si impegna principalmente per lo sviluppo ed il recupero delle capacità espressive e psicomotorie delle persone tramite attività Artistiche, Culturali e Formative.

ELLEPIKAPPA quindi, si propone di aprire canali di dialogo con le persone ... relazionandole alla realtà, attraverso Vitalità, Esperienze ed Emozioni legate al "fare dell'Arte e nell'Arte"

ELLEPIKAPPA si muove in ambienti sociali e culturali, i risultati ne confermano il lavoro e la filosofia che ispira e guida i suoi operatori.

ELLEPIKAPPA opera sul territorio e fuori regione, chiamata sempre ad arricchire ed impreziosire Manifestazioni Pubbliche, attraverso Dimostrazioni, Formazione e Intrattenimento di bambini / ragazzi e non, nell'ambito Ludico Ricreativo ed Educativo.

ELLEPIKAPPA insegna come essere "attori" in una realtà sociale in cui i valori dell'uomo non vengono sufficientemente valutati o riconosciuti, ecco quindi che le persone si prodigano per esternare le proprie capacità nel rispetto reciproco e nell'identificazione della propria personalità.

ELLEPIKAPPA Anno Dopo Anno

- ✓ Si propone con laboratori espressivi itineranti nei mesi estivi per l'intrattenimento e l'animazione di bambini e ragazzi. E' uno dei suoi **fiori all'occhiello**
- ✓ Realizza cicli di incontri di gioco creativo con bambini delle scuole primarie
- ✓ Gestisce da diversi anni Centri Ricreativi Diurni Estivi per i bambini dai 3 ai 12 anni
- ✓ Gestisce i Servizi di Pre e Post scuola per l'infanzia e per le scuole primarie
- ✓ Attraverso i propri **Maestri d'Arte** / **Educatori** Propone percorsi Artistico Artigianali rivolti a persone svantaggiate e non
- ✓ Ha concretizzato diversi Inserimenti lavorativi in ambito sociale
- ✓ Collabora con Enti Pubblici, Organizzazioni no-profit, Cooperative Sociali, Enti religiosi nel variegato mondo del **sociale**



PROGETTO PEDAGOGICO

L'Asilo Nido "RICCIO SPINO" è un servizio socioeducativo che ha lo scopo di favorire, in collaborazione con le famiglie, l'equilibrato sviluppo fisico, psichico e relazionale del bambino, attraverso il fare esperienza in un luogo positivo e gratificante, che permetta di sviluppare e potenziare competenze e abilità in modo attivo, supportato dalla presenza delle educatrici.

Il servizio ha il compito di assicurare a ciascun bambino uguali possibilità di sviluppo, facendo riferimento a "principi guida" intorno a cui si articolano i seguenti concetti:

- La centralità è rivolta al bambino/a, ai suoi sentimenti, ai suoi bisogni, ai suoi desideri e ai suoi diritti. Bambino/a è un soggetto attivo e partecipe fin dal grembo materno, dotato di risorse e abilità in grado di attivare scambi relazionali con il mondo che lo circonda, comunicando con una pluralità di linguaggi. Bambino/a è un soggetto in cui affettività e cognitività, mente e corpo formano un'intera persona con il diritto di essere rispettata. Bambino/a è un individuo che necessita da parte dell'adulto non esclusivamente di cura e di protezione, ma anche di essere stimolato e sorretto nel suo sviluppo fisico, psichico e cognitivo, in quanto persona pensante e attiva.
- L'ambiente nido è un luogo pensato e organizzato per fare esperienze, sperimentare e scoprire nuove sensazioni, emozioni e capacità, sviluppando autonomia ed indipendenza. Un luogo sereno e sicuro per crescere in compagnia di altri pari e delle educatrici. Luogo di ascolto e di comunicazione.
- L'equipe di lavoro. Le educatrici competenti e appassionate, sono attente alle diverse esigenze legate alla fase di sviluppo psicosociale, affettivo e cognitivo del bambino e della bambina. Educatrici che a seconda dei momenti della giornata, sanno rivestire funzioni diverse quali di animazione, di osservazione, di cura, di attenzioni particolari e speciali, ma che sanno anche contenere e creare i limiti, aiutando i bambini/e a sperimentare le regole dello stare insieme.
- La relazione tra asilo nido e famiglia è alimentata dal continuo scambio di informazioni e di opinioni sul proprio figlio/a. Relazione che vuole essere d'aiuto per la serenità del bambino/a e che promuove l'attivazione di relazioni significative cariche di fiducia e di collaborazione con la famiglia fruitrice del servizio. Modalità che cerca di combattere il rischio di istituzionalizzare il rapporto.
- La differenza e la diversità sono espressione dell'unicità di ciascun individuo. Lo sviluppo di ogni bambino/a è caratteristico di elementi unici sia a livello relazionale che cognitivo. Riconoscere le differenze stimola a pensare e a progettare interventi, situazioni, opportunità più mirate sul singolo, singolo che fa parte anch'esso di un gruppo portatore di proprie caratteristiche uniche.

Il Nido ha il compito di stimolare la crescita nel bambino/a di competenze che gli permettano di costruire l'elaborazione e la percezione del mondo a cui appartiene. Il bambino/a vive la quotidianità come un insieme di esperienze sia attraverso i momenti di routine che attraverso i momenti di gioco. La ripetitività delle azioni, l'utilizzo di regole chiare, semplici e condivise da tutti gli adulti e la disponibilità all'ascolto danno al bambino stabilità nel rapporto e la sicurezza che chi c'è si cura di lui.



FINALITA' E OBIETTIVI PEDAGOGICI

Area di sviluppo dei singoli bambini e bambine. AUTONOMIA-IDENTITA'-COMPETENZE

Favorire un armonico sviluppo.

Favorire il graduale distacco dalle figure parentali.

Educare all'autonoma: deambulazione, controllo sfinterico, capacità di alimentarsi autonomamente.

Promuovere l'autonomia personale nelle diverse aree di sviluppo. La cura di sé, l'autocontrollo, le competenze sociali.

Promuovere le capacità di esprimersi.

Sviluppare capacità e competenze nelle diverse aree di sviluppo (motoria, sensoriale, cognitiva, linguistica, socio-affettiva).

Sostenere e stimolare la costruzione delle capacità di interiorizzazione e l'avvio dell'uso di sistemi simbolico culturali

(sviluppo comunicativo e linguistico).

Area comportamentale e sociale. LE DINAMICHE DI GRUPPO.

Capacità di interiorizzare le norme di comportamento.

Favorire il graduale superamento della fase egocentrica mediante la socializzazione nel piccolo gruppo man mano che il linguaggio va strutturandosi.

Promuovere attraverso l'accesso libero ai giochi e ai materiali, l'incontro e lo scambio fra bambini e bambine di diversa età.

Far maturare a poco a poco, una discreta autonomia affettiva attraverso la gestione delle richieste e dei tempi di attesa delle risposte.

Acquisire la nozione del tempo (attraverso il ritmo del sonno/veglia e i ritmi del pasto) e di spazio (appartenenza al nido, spazi comuni). Ri-conoscere le routine.



OBIETTIVI PEDAGOGICI DELL'EQUIPE VERSO I BAMBINI/E

Avviare percorsi educativi specifici che mirino a promuovere nei bambini e nelle bambine lo sviluppo di abilità sensoriali, motorie e di prima simbolizzazione.

Promuovere e stimolare la creatività e la curiosità del bambino attraverso la ricerca, la selezione e la cura dei materiali educativi strutturati e non strutturati.

Applicare la modalità operativa dell'osservazione nella pratica quotidiana del fare e del pensare educativo. Osservare secondo un approccio sistemico, che non cerca di ridurre la complessità ma prende in considerazione i diversi punti di vista e le diverse storie.

ORARI DI FUNZIONAMENTO E MODALITÀ DI FREQUENZA.

L'Asilo Nido RICCIO SPINO di BASIANO, è situato in via G. Marconi 18

L'Asilo Nido RICCIO SPINO è aperto secondo il calendario scolastico (vedi allegato) da settembre a fine luglio, dalle 7.30 alle 18.30, dal lunedì al venerdì. L'orario di apertura del servizio regolare di Asilo Nido è compreso dalle ore 7,30 alle ore 16,30 : 7,30 - 13,30 e 15,00 – 16,30 sono ore finalizzate, dalle 13,30 alle 15,00 sono ore non finalizzate, più il servizio di post- nido che va dalle 16,30 alle 18,30. Durante tutti i giorni di apertura verranno garantiti i requisiti minimi di esercizio.

Il nuovo servizio con la nuova gestione è iniziato il 1 Settembre 2015 e continuerà con le tempistiche stabilite nella presente carta dei servizi.

I giorni di chiusura saranno comunicati ogni anno alle famiglie in tempo utile attraverso un Calendario delle Festività. Per rispondere e garantire i requisiti minimi di esercizio, all'interno del calendario scolastico saranno previsti giorni di chiusura dedicati alla formazione dell'equipe (per un totale di 30 h annuali) e alla formazione della Coordinatrice (per un totale di 50 h annuali).

I tempi di frequenza possono essere:

- part time mattutino (7.30 13.30)
- part time pomeridiano (13.30 16.30)
- full time (7.30-16.30)
- alla frequenza del part time pomeridiano e del full time può essere aggiunto il servizio di "post asilo" (16,30-18,30)

Le fasce orarie per l'uscita sono:

- dalle 13.00 alle 13,30 uscita del part time mattutino
- 16.00 16.30 uscita full time.

La frequenza part time non può durare meno di 15 h settimanali.



E' comunque possibile organizzare uscite personalizzate previo accordo con l'equipe educativa e, in caso di imminenti emergenze, sarà possibile lasciare il proprio figlio oltre l'orario richiesto con una quota di euro 10 al giorno, sempre comunicando il disagio all'equipe educativa.

Le modifiche d'orario, sia full-time che part-time e viceversa, saranno esaminate e concesse in seguito di domanda scritta e nei limiti delle possibilità ed esigenze organizzative del nido, e comunque tenendo conto prioritariamente delle motivazioni legate strettamente all'orario di lavoro della famiglia.

CONTATTI

- Coordinatrice Acanfora Giovannina tel.3495552163 e-mail asilonido@ellepikappa.org
- Cooperativa Sociale Ellepikappa Onlus, via Don Santo Fumagalli, 5 20060 Pozzo d'Adda (MI)

Tel./fax 02-90968044 - cell.333/8560384

ORGANIZZAZIONE

L'asilo nido ha una capienza massima di n 62 posti; durante tutta la giornata, i bambini sono divisi in due gruppi organizzati in modo da essere riconoscibili e le educatrici di riferimento garantiranno una continuità di relazione con lo stesso gruppo di bambini con un rapporto numerico personale educativo/bambini di 1:7 (come stabilito nelle norme per l'Accreditamento all'Unità di Offerta Sociale), al di fuori delle ore individuate come ore non finalizzate e del post nido (dalle ore 13,30 alle ore 15,00 e dalle 16,30 alle 18,30), in cui il rapporto numerico è di 1:10.

LA GIORNATA ALL'ASILO NIDO "RICCIO SPINO "

La quotidianità All'Asilo Nido **RICCIO SPINO** crea un **contesto educativo** in cui il bambino/a può mettersi in relazione con l'altro e avere l'occasione di strutturare sempre di più la sua identità, dando significato a **tempi, spazi, oggetti e relazioni.**

Le proposte di gioco, un'alimentazione corretta e gradevole sotto il profilo nutrizionale e relazionale, una curata igiene del corpo, il riposo come un momento che si alterna al ritmo della giornata...sono eventi costanti della quotidianità della vita del nido.

Essi costituiscono momenti di cura particolarmente importanti sotto l'aspetto relazionale ed organizzativo, scanditi da ritmi e rituali che nel tempo diventano riconoscibili e rassicuranti.

La giornata al nido è pensata e organizzata in modo flessibile per consentire ad ogni bambino di vivere e star bene durante tutti i momenti

Ellepikappa - Cooperativa Sociale - Onlus Via Don Santo Fumagalli, 5 20060 - Pozzo d'Adda (MI) Tel./fax 02-90968044 cell. 338-9615541

P. IVA

4K COOPERATIVA
SociALE
Sito

02961270168
ellepikappa@ellepikappa.org
www.ellepikappa.org

Dalle / alle	È il momento di	Obiettivi	Attività (giochi, laboratori)
7.30 / 9.30	Accoglienza con giochi di benvenuto.	Favorire il distacco. Facilitare l'accoglienza dell'educatrice e del gruppo verso il bambino/a. Motivare la scelta ludico creativa. Creare il gruppo e favorire l'appartenenza ad esso in modo positivo e piacevole.	Utilizzo a scelta libera di giochi presenti nel nido (giochi da tavolo, costruzioni, cucina, bambole, libri).
9.30 / 10.30	Igiene e bisogni del corpo e preparazione per la merenda.	Cambio, cure igieniche del proprio corpo. Approccio piacevole e positivo allo spuntino mattutino.	Cambio dei pannoloni, laviamo le mani, facciamo cacca e/o pipì. Mangiamo insieme la frutta.
10.30 / 11.15	Attività, esperienze e laboratori	Gruppo: sviluppo di relazioni collaborative. Individuo: sviluppo di competenze e capacità.	Inizio delle attività laboratoriali. Momento di sperimentare materiali conosciuti e nuovi, attraverso esperienze tattili e sensoriali.
11.15 / 11.30	Preparazione al pranzo e igiene personale.	Termino il gioco e mi dispongo al pranzo.	Laviamo le mani.
11.30 / 12.30	Pranzo	Sviluppo di un rapporto positivo col cibo. Clima di convivialità col gruppo dei pari e delle adulte. Rinforzo delle competenze.	Durante il pranzo siamo suddivisi a piccoli gruppi.
12.30 / 13.00	Igiene e bisogni del corpo	Cambio. Cure igieniche del proprio corpo.	Cambio dei pannoloni, laviamo le mani, facciamo cacca e/o pipì.
13.00 / 13.30	Saluti, con uscita dei PTm e con l'ingresso dei Ptp.	Favorire il ricongiungimento del bambino/a al genitore, nonno/a o baby sitter.	Lettura di storie, marionette, giochi da tavolo (puzzle).
13.30 / 15.00	Nanna (ore di attività non finalizzata)	Creare un clima rassicurante e tranquillo. I bambini/e che non dormono stanno con l'educatrice.	Attività rilassanti e non rumorose: canzoni, racconti e coccole.
15.00 / 15.30	Risveglio e cambio.	Favorire il passaggio dallo stato di sonno a quello di veglia.	Cambio dei pannolini, laviamo le mani, facciamo cacca e/o pipì.



15.30 / 16.00	Merenda.	Approccio piacevole e positivo allo spuntino pomeridiano	Mangiamo insieme la merenda.
16.00/16.30	Uscita per le frequenze Full time	Favorire il ricongiungimento del bambino/a al genitore, nonno/a o baby-sitter.	Gioco: utilizzo a scelta libera di giochi presenti nel Nido (giochi da tavolo, costruzioni, cucina, bambole, libri)
16.30/18.30	Post nido (ore di attività non finalizzate)	Favorire il ricongiungimento del bambino/a al genitore, nonno/a o baby-sitter.	Gioco libero e/o attività organizzate.

L'ACCOGLIENZA

L'accesso sarà effettuato attraverso l'atrio di ingresso. E' uno dei momenti più delicati e importanti delle giornata e il bambino/a ha bisogno di sentirsi accolto e atteso. E' per questo che le educatrici, dopo un saluto al bambino/a e uno scambio di chiacchiere con chi lo accompagna, si premura di rispettare il "rituale di accoglienza", caratterizzato da canti di gruppo o dalla lettura di una storia insieme.

IL GIOCO, LE ATTIVITÀ E I LABORATORI

Parte fondante dell'esperienza al nido sono le attività che in esso si svolgono. I bambini crescono sperimentando, manipolando, osservando gli adulti e i compagni muoversi nell'ambiente circostante, ascoltando racconti, canzoni. Tutta la giornata è" un'attività", nel senso che anche le piccole azioni quotidiane hanno come obiettivo la crescita intellettuale e fisica del bambino.

Oltre alle attività all'interno della programmazione giornaliera del nido vi è la proposta di giochi e laboratori che aiutino il bambino/a a sperimentare nuove abilità, consolidare la propria manualità e incrementare la capacità di vivere in una comunità. La pittura, il didò, la costruzione di giochi, svolgere un percorso motorio, sono solo un esempio di attività strutturata che qui all'asilo nido **RICCIO SPINO** proponiamo.

Il progetto educativo o meglio la didattica del fare è strutturato in linea alle potenzialità psico-fisiche dei bambini/e nonché della loro età. Il nostro obiettivo principale è quello di preparare il campo d'esperienza in cui poter far sperimentare al bambino/a possibilità diverse riguardanti tutte le sfere della persona. Ci occuperemo di esplorare la percezione e il movimento, gesto immagini e parole, ambiente e relazioni, problemi e risoluzioni nonché identità e società, tutti argomenti che sviluppano l'intera persona: il bambino/a.

Ogni anno l'Equipè educativa stende un progetto educativo nuovo e differente che funge da cordolo e/o contenitore di esperienze comuni e condivise.

LA MERENDA

La merenda rappresenta un momento importante nella routine del nido, un'occasione per sperimentare la condivisione e lo stare insieme. I bambini/e hanno l'opportunità di scoprire insieme nuovi gusti e sapori, di osservarsi, sporcarsi, imitarsi e apprendere le prime regole che scandiscono la vita di comunità, quali il rispetto dei tempi dell'altro e lo svolgimento di un'attività in un gruppo di pari.



La merenda viene servita due volte durante la giornata: al mattino equivale ad uno spuntino leggero, a base di frutta di stagione frullata o a pezzi; quella del pomeriggio prevede una merenda più ricca e consistente, con una proposta diversificata che varia ogni settimana (vedi menù allegato).

IL PRANZO

Ogni gruppo avrà a disposizione il suo spazio dove poter consumare il pasto. Si tratta di un momento cruciale, ed è importante che venga vissuto da ciascun bambino come piacevole ed educativo al tempo stesso. Si rinnova l'attività di condivisione e di confronto già sperimentata durante la merenda e si intensifica il lavoro svolto nell'ottica di una maggiore autonomia e scoperta dei gusti. Gradualmente, le educatrici insegnano al bambino/a a rimanere seduto sulla propria seggiolina, a mangiare da solo e a sperimentare la varietà dei cibi proposti.

Il menù tiene scrupolosamente conto delle intolleranze alimentari o vincoli religiosi segnalati nella scheda di iscrizione.

Riguardo particolare viene riservato anche ai bambini/e più piccoli ancora in fase di svezzamento, cui vengono proposti solo gli alimenti già inseriti dai genitori nella dieta.

LA NANNA

Il momento del riposo è molto importante. La mattina è stata ricca di attività e prima di affrontare il pomeriggio è importante recuperare le energie e rilassarsi. Ogni giorno i bambini/e riconoscono e attendono il momento della nanna anche grazie alla solita musica scelta con cura e attenzione dal personale educativo per questo sensibile momento.

Ogni bambino/a, se ne ha bisogno, può portare con se un gioco, un peluche a cui è particolarmente affezionato e che lo faccia sentire sereno e sicuro (prima che l'oggetto acceda alla sala nanna verrà adeguatamente pulito).

Le sale della nanna sarà organizzata garantendo una pulizia settimanale degli spazi e una corretta e costante areazione prima e dopo l'utilizzo. Ogni famiglia provvederà a portare una sacca con l'occorrente per la nanna (cuscino, lenzuolino, ecc.... il tutto contrassegnato con il nome del proprio bimbo) consegnandola il lunedì mattina e recuperandola il venerdì per sanificarla.

<u>L'AMBIENTAMENTO</u>

Ogni nuova avventura ha bisogno di un buon inizio per essere positiva.

L'ambientamento nella struttura Nido per un bambino/a è un'esperienza molto forte, è la sua prima occasione di socialità strutturata. Proprio perché venga vissuta come positiva, è importante che anche i genitori si sentano accolti e abbiano un impatto positivo col servizio. Dopotutto è un'esperienza nuova per tutta la famiglia. Ecco perché è caldamente consigliato che l'ambientamento venga fatto dalla mamma o dal papà: tutte le figure parentali per il bambino/a sono importanti, ma il distacco dai genitori è molto difficile, necessita di tempo, durante il quale, gradualmente il bambino/a prova a "farcela da solo".



Il tempo necessario per l'ambientamento all' Asilo Nido **RICCIO SPINO**, durante il quale si chiede la presenza di <u>un</u> genitore, è di una settimana e verrà effettuato in piccoli gruppi e spazi esterni o diversi da quelli frequentati dai bambini già frequentanti il nido.

Un buon ambientamento permette al bambino/a di vivere una buona esperienza di nido.

L'ambientamento, che normalmente viene effettuato dal lunedì al venerdì, è così suddiviso:

- i primi due giorni genitore e bambino/a si fermano per mezz' ora insieme (10,30-11,00);
- il terzo giorno genitore e bambino passano insieme una mezz'ora (10,30 11,00), dopo di che il bambino rimane una mezz'ora da solo (11,00-11,30);
- il quarto giorno genitore e bambino rimangono una mezz'ora insieme (10,00-10,30), dopo di che il bambino rimane un'ora da solo (10,30 11,30);
- il quinto giorno il genitore si ferma al nido per la prima mezz'ora (10,00 10,30), dopo di che lascia il proprio bimbo al nido e torna a riprenderlo dopo il pranzo (12,30).

COSA PORTARE?

Dal primo giorno di frequenza del bambino/a viene chiesto di portare una "sacca" contenente:

- calze antiscivolo o ciabatte per mamma e bambino/a;
- tre cambi completi;
- un biberon o ciuccio se il bambino/a lo usa;
- un bicchiere antigoccia se il bambino/a lo usa.

Quando il bambino/a si fermerà per il sonno pomeridiano si chiede di portare:

- un gioco che al bambino/a piace particolarmente e a cui è affezionato/a;
- il ciuccio, se lo usa;
- un lenzuolino copri materasso di cotone;
- (solo nella stagione invernale) una copertina.

Settimanalmente verrà chiesto alla famiglia di lavare lenzuolino e copertina, da riportare puliti il lunedì successivo.



<u>L'ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO:</u> <u>L'EQUIPE DELL'ASILO NIDO "RICCIO SPINO"</u>

L'Asilo Nido RICCIO SPINO di Basiano, è composto dalla seguente equipe educativa:

1(una) coordinatrice, le educatrici (in rapporto 1:7), 3(tre) ausiliarie (operatrici di supporto), 1(un) supervisore pedagogico e una psicologa.

LE EDUCATRICI

Garantiscono la continuità e l'individualizzazione delle cure del bambino/a, supportano la famiglia nel complesso ed articolato percorso di crescita dei loro figli/e, mettendo in atto strategie pedagogiche quali l'osservazione, la progettazione e il fare.

L'intervento delle educatrici si esprime attraverso:

- l' elaborazione di progetti didattico pedagogici, d' interventi educativi individualizzati e di gruppo, aventi come finalità la formazione e la socializzazione dei bambini/e nella prospettiva del loro benessere psicofisico e dello sviluppo delle loro potenzialità cognitive, affettive, relazionali e sociali;
- il supporto dell'esplorazione del bambino/a;
- l'elaborazione di schede di osservazione, di profili individuali;
- la gestione di sistemi di monitoraggio, di verifica del progetto educativo didattico e si occupano di redigere la documentazione;
- l'organizzazione degli spazi secondo progetti definiti in equipe.

L'educatrice è il partner di ascolto nella relazione col bambino/a, perché tiene conto della globalità (caratteristiche espressive) e lo supporta nel suo percorso di crescita attuando progetti educativi che tengono conto della sua particolarità, della fase che sta vivendo e della sua modalità d'interagire con ciò che lo circonda. Offre l'aiuto con delicatezza, poiché conosce la storia di ciascuno e sa che per attraversare le difficoltà, occorre lasciare che le risorse abbiano modo di intervenire. Lascia il tempo per provare quel movimento, quell'azione...

L'educatrice è il partner empatico, in quanto sempre accanto al bambino/a; è attenta agli stati d'animo e alle emozioni che il bambino/a sta vivendo; non dirige e non invade il campo decisionale, anzi amplia l'esperienza che il bambino/a sta facendo per favorire l'acquisizione di nuove e più complesse competenze. Utilizza la comunicazione verbale e non verbale per restituire al bambino/a ciò che sta accadendo nel qui ed ora; facilita la comunicazione verbale traducendo in parola le sue emozioni, domande, richieste e contestazioni.

L'educatrice è garante di un luogo di sicurezza affettiva; è un mediatrice relazionale che accompagna ogni bambino nell'incontro con i pari; è limite e contenimento affettivo per tutti i bambini.



Il servizio Asilo Nido **RICCIO SPINO** garantisce sempre la presenza di 2 educatrici, durante tutto l'orario giornaliero di apertura del nido.

<u>L'AUSILIARIA</u> (operatrice di supporto)

Svolge mansioni sia di tipo pratico (pulizia e gestione degli ambienti) che educativo (interagiscono con i bambini/e supportando l'educatrice nei momenti di necessità).

LA COORDINATRICE

Ha una formazione psicologica e ha le seguenti funzioni:

- <u>fare da guida</u> al personale allo scopo di mantenere una connessione tra le pratiche messe in atto e la politica generale del servizio;
- <u>essere l'interlocutore e la persona che rappresenta l'immagine del nido all'esterno</u>, nella comunità, tra gli altri servizi del territorio, in tutti i contesti istituzionali;
- gestire l'organizzazione generale del servizio e del personale educativo attraverso l'organizzazione quotidiana del personale per quanto riguarda le mansioni e i turni di lavoro, sia come gestione ordinaria che per le situazioni contingenti (assenze per malattie, ferie, formazione del personale e altro);
- progettare ed elaborare con gli operatori gli obiettivi pedagogici e lo stile educativo che deve
 contraddistinguere il lavoro di tutti. La coordinatrice, attraverso l'osservazione sul campo e la
 rielaborazione delle situazioni, fornisce rimandi ed input affinché gli obiettivi vengano realizzati nella
 prassi pedagogica quotidiana.

Gli strumenti utilizzati sono:

- l'osservazione dell'agire educativo e la restituzione agli operatori di quanto rilevato, con modalità e in contesti appropriati;
- la conduzione delle riunioni, che costituiscono un momento fondamentale di confronto tra gli
 operatori ed hanno lo scopo principale di stabilire la programmazione annuale;
- gli incontri di confronto e di verifica con i singoli educatori.

La coordinatrice si occupa di programmare la formazione annuale degli educatori.



E' inoltre la persona che fornisce informazioni e presenta le caratteristiche del servizio ai genitori che intendono usufruirne. Costituisce insieme al personale educativo, un punto di riferimento per i genitori in merito a qualsiasi problematica inerente la frequenza del figlio al nido.

IL SUPERVISORE PEDAGOGICO

Sviluppa una rielaborazione dell'azione educativa, delle problematiche relazionali e di gruppo, si occupa dei comportamenti concreti, considerati comunicazione.

Il supervisore, una volte al mese, aiuta l'equipe a definire il problema individuando le azioni comunicative che sono intercorse tra i protagonisti dello scambio educativo (educatori, genitori, bambini), permettendo agli educatori di assumere punti di vista nuovi. Gli educatori avranno così la possibilità di affrontare gli aspetti emotivi legati alla relazione con l'individuo (bambino, genitore o collega), il gruppo e l'istituzione.

LO PSICOLOGO

Sarà possibile per i genitori usufruire dello sportello con lo psicologo, disponibile all'ascolto delle problematiche o incertezze possibili nella relazione genitori-bambini, richiedendo un appuntamento tramite la coordinatrice.

RAPPORTO ASILO NIDO E FAMIGLIA

Risulta essere fondamentale un rapporto significativo e costante con le famiglie dei bambini/e accolti all'asilo nido **RICCIO SPINO**. Questo è possibile utilizzando alcuni strumenti:

- <u>i colloqui individuali</u> tra educatrici e i genitori del bambino/a finalizzati all'incontro tra due "sistemi esperti", uno professionale e uno naturale, favoriscono:
 - lo scambio di conoscenze sullo stato di salute psico-fisica del bambino/a;
 - un confronto tra gesti di cura del nido e i gesti di cura dell'ambiente familiare; la condivisione di un progetto di crescita sia della relazione con il bambino/a, sia tra educatrici e genitori;
 - un supporto qualificato che accolga i dubbi e le preoccupazioni del genitore in merito alle fasi della crescita del proprio figlio e metta a sua disposizione degli strumenti per trovare soluzioni adeguate;
- <u>la riunione di presentazione ai genitori</u>, per esplicitare le regole generali a chi usufruirà del servizio, ma soprattutto per rendere noti gli obiettivi pedagogici ed educativi che ci si propone di raggiungere e per raccontare lo svolgimento della giornata dei bambini;
- <u>i laboratori per genitori e bambini</u>, si tratta di un'occasione per condividere lo spazio del nido con il proprio bambino/a e per "sbirciare" come si comporta, scoprendo magari qualche cosa di diverso. E' anche una possibilità di confronto con le altre mamme o papà, oltre che di scambio con le educatrici,



che riescono a dedicare in questa sede un tempo più prolungato e dedicato per qualsiasi domanda., dubbio o perplessità;

• incontri con i genitori:

- <u>SERATE TEMATICHE</u> che affrontano argomenti specifici della vita del bambino/a e aiutano i genitori a comprendere in quale fase di sviluppo si trova il proprio figlio e quindi a comprendere maggiormente i relativi comportamenti che i bambini/e mettono in campo per comunicare con gli adulti. Questi incontri vengono tenuti dalla Coordinatrice del Nido e dalla Psicologa di riferimento, hanno una cadenza bimestrale, vengono invitati tutti i genitori dei bambini/e iscritti al nido "RICCIO SPINO", ed è anche pubblicizzato sul territorio limitrofo a Basiano.
- <u>MOMENTI DI FESTA</u> per incontrarsi e divertirsi insieme ai propri bambini nei tradizionali momenti durante l'anno.

LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

L' Asilo Nido **RICCIO SPINO** si impegna a verificare la soddisfazione delle famiglie prestando attenzione anche ai suggerimenti.

Alla fine dell'anno scolastico, Vi verrà presentato un questionario per valutare la soddisfazione del servizio e presentare eventuali suggerimenti. Il questionario è anonimo.

La rilevazione della soddisfazione delle famiglie è uno strumento che serve anzitutto per valutare il servizio offerto dall'Asilo Nido ma a noi cooperativa sociale permette di avviare un processo di acquisizione di consapevolezza e di autodeterminazione alle famiglie in merito all'intero progetto educativo e alle possibilità di promuovere processi di innovazione e miglioramento.

La valutazione del percorso effettuato al Nido **RICCIO SPINO** è una anche una possibilità di partecipare attivamente alla vita del nido, ciascuna coppia con le proprie esperienze, sapere, aspettative. Importantissimi sono nel quotidiano i momenti di confronto informale tra educatrice e genitore, di condivisione di esperienze con altri genitori, i questionari di valutazione (in forma anonima) e il colloquio finale.

PROGETTO FATTORIA DIDATTICA

La cooperativa Ellepikappa dispone di una fattoria didattica "Il Campetto LPK", a Groppello d'Adda, in via Vaprio 22, grazie a questa particolare risorsa interna, percorsi di pet therapy e avvicinamento all'animale a 360° vengono realizzati direttamente all'interno della struttura dell'asilo, guidate delle figure professionali qualificate de "Il Campetto LPK". Qui potranno, attraverso attività ludiche, entrare in contatto con gli animali della fattoria, interagire efficacemente con loro, superando paure, imparando a gestire le loro reazioni e le emozioni che suscitano. In particolar modo si attueranno laboratori di onoterapia, dove i bambini,



supportati da personale qualificato, saranno accompagnati nei gesti di cura e nella conoscenza di questi splendidi animali.

PROGETTO "ORTO SPINO" e "OUT DOOR"

Già dal 2016 la Cooperativa Sociale Ellepikappa, prendendo spunto dalle primissime esperienze di Asilo nel Bosco realizzate in Danimarca, introduce la proposta di una "PEDAGOGIA VERDE", ponendosi come promotore di un progetto educativo sperimentale che ha come principale peculiarità lo svolgimento delle attività nel contesto naturale.

Ellepikappa ha rivolto questa nuova esperienza educativa anche a bambini della primissima infanzia (compresi fra I 6 e i 36 mesi di età), in forma esclusiva sul territorio locale.

La struttura dell'Asilo Nido "Riccio Spino", sita in via G. Marconi 18 a Basiano (MI), sembra predisposta ad essere lo sfondo perfetto per la realizzazione del progetto, in quanto è disposta su ambienti ampi e luminosi e fornita di un giardino ricreativo esteso. È inoltre stata ideata nel pieno rispetto della sostenibilità ambientale e del risparmio energetico, garantiti dall'installazione di pannelli fotovoltaici prevedendo inoltre l'utilizzo di materiali ecosostenibili, nel rispetto dell'ambiente e della salute dei bambini.

L'Orto Sociale per nomea ha l'importante ruolo di essere luogo di incontro e di integrazione intergenerazionale, per i più piccoli, gli anziani e le famiglie, proponendo attività collettive di giardinaggio e orticoltura e frutticoltura, al fine di promuovere l'educazione e la formazione di adulti e bambini, il rispetto per l'ambiente, la creazione e il consolidamento di legami sociali.

Ellepikappa propone un progetto legato ad <u>un'esperienza quotidiana a stretto contatto con la Natura, quale ambiente di vita, di gioco, di crescita migliore e più salutare per i bambini. Il proposito primario è legato alla trasmissione di valori quali semplicità, cura e amore per ciò che ci circonda, di attenzione al dettaglio e all'unicità.</u>

Tutto ciò, fino ad oggi, lo abbiamo realizzato all'interno del nostro Nido, apportando piccole modifiche strutturali volte alla realizzazione di un piccolo orto all'interno del giardino. I riscontri da parte sia dei bambini che delle educatrici coinvolte sono di altissimo interesse e di un completo coinvolgimento nelle attività.

Grazie all'acquisizione di un piccolo pezzetto di terra degli orti comunali, a partire dall'anno 2024, abbiamo ampliato questo progetto, realizzandolo anche esternamente. L'idea progettuale si alimenta inoltre dei principi cardine di Rotolana, il settore della Cooperativa legato all'orticoltura sociale, sito ad Inzago, dove produciamo e commercializziamo primizie certificate bio e a km 0.



PROPOSTA PROGETTUALE:

Nella progettualità qui delineata l'orto diviene dunque uno strumento di esperienza di crescita, integrazione delle diversità, accrescimento delle capacità di cooperazione ed elemento per la comprensione dei cicli della natura: stimolare un maggior senso di identità in quanto parte integrante del sistema terra.

PROGETTO CONTINUITA' 0-6 CON LE SCUOLE DELL'INFANZIA

Il progetto continuità ha come finalità generale la facilitazione del passaggio fra nido e scuola dell'infanzia, supportando bambini/e e genitori nel percorso di separazione – accoglienza attraverso l'attivazione di visite alle strutture, alla partecipazione a laboratori e scambio di informazioni e schede di passaggio che garantiscono la tutela del bambini in questo delicato passaggio.

COME SI ACCEDE AL SERVIZIO E IL REGOLAMENTO

DELL'ASILO NIDO "RICCIO SPINO"

A CHIE'RIVOLTO

Il nido ha attualmente un'autorizzazione al funzionamento per 62 posti e accoglie i bambini/e Dai 6 ai 36 mesi di età.

Il servizio dell'asilo nido **RICCIO SPINO** è destinato prioritariamente ai bambini ed alle bambine i cui genitori sono residenti nel territorio del comune di Basiano - Masate.

Sono ammessi all' Asilo Nido anche i bambini e le bambine non residenti nel Comune di Basiano solo qualora vi siano posti disponibili e in presenza di esaurimento della graduatoria e della lista d'attesa. Per tutti i residenti e non la graduatoria seguirà i criteri definiti nelle pagine successive. Gli oneri a carico della famiglia/utente sono comunicati ogni anno attraverso un allegato che viene consegnato alla richiesta del modulo per l'iscrizione.

Alla scadenza del periodo destinato alle iscrizioni al nido, verrà costituita una graduatoria per determinare i bambini e la bambine ammesse alla frequenza. Tale graduatoria, dopo aver soddisfatto le esigenze dei residenti, ammetterà alla frequenza nell'ordine:

- i figli/e di lavoratori e lavoratrici in aziende operanti in Masate e Basiano
- i bambini/e provenienti da altri comuni

CRITERI DI AMMISSIONE

Per accedere al servizio è necessario compilare l'apposito modulo predisposto dalla Cooperativa Sociale Ellepikappa di Pozzo d'Adda disponibile sul sito www.ellepikappa.org, eventualmente corredato da ogni altro documento che la famiglia ritenga utile per la definizione della graduatoria o richiesto dalla cooperativa ad integrazione delle informazioni fornite.



Le domande potranno essere presentate dal 01 febbraio al 30 aprile presso la sede dell'Asilo Nido RICCIO SPINO o sul sito www.ellepikappa.org

Qualora le richieste di accesso al servizio superino i posti disponibili, si procederà all'elaborazione di una graduatoria formulata sulla base dei criteri e punteggi sotto riportati, dando priorità alle famiglie residenti nel Comune di Basiano e nel Comune di Masate che chiedono l'inserimento per il proprio figlio a decorrere dall'inizio dell'anno educativo.

CONDIZIONI DI DISAGIO	
Bambino disabile con certificazione rilasciata dalle competenti autorità (verbale di invalidità civile o riconoscimento legge 104/92)	30 punti
Bambino orfano di uno o entrambi i genitori (non cumulabile con la prima condizione familiare)	30 punti
Bambino con disagio psichico e/o sociale segnalato e/o seguito dai servizi sociali	30 punti
Bambino in affidamento familiare o preadottivo	30 punti
Bambino di genitore disabile con certificazione rilasciata dalle competenti autorità (verbale di invalidità civile o riconoscimento legge 104/92 almeno al 75%	30 punti
CONDIZIONI LAVORATIVE	
Per ciascun genitore che lavora (non cumulabile con altri punteggi per situazioni lavorative)	20 punti
Per ciascun genitore studente (non cumulabile con altri punteggi per situazioni lavorative)	10 punti
Bambino convivente con un solo genitore (nucleo monoparentale)	20 punti
Bambino convivente con un solo genitore e altri conviventi	10 punti
Bambino iscritto contemporaneamente con uno o più fratelli	10 punti
Bambino con fratelli frequentanti lo stesso nido	10 punti
Bambino con fratelli disabili con certificazione rilasciata dalle competenti autorità) verbale di invalidità civile o riconoscimento legge 104/92) almeno 75%	30 punti



A parità di punteggio verrà data priorità ai bambini già inseriti nella graduatoria precedente che non sono riusciti ad accedere per mancanza di disponibilità di posto.

PUNTEGGIO PER I NON RESIDENTI

Per quanto riguarda i non residenti le loro domande verranno messe in coda alla graduatoria per i residenti attribuendo i seguenti punteggi tra loro cumulabili:

- A. Bambini non residenti appartenenti a nuclei familiari che abbiano in contemporanea altri figli già inseriti nel servizio, punti 5 (cumulabile con B,C,D,E)
- B. Bambini non residenti che provengano da Comuni privi di Asilo Nido e i cui genitori lavorino sul territorio di Basiano e Masate, punti 4 (cumulabile con A e con D)
- C. Bambini non residenti che provengano da Comuni con Asilo Nido e i cui genitori lavorino sul territorio di Basiano e Masate, punti 3 (cumulabile con A e con D)
- D. Bambini non residenti ma con nonni residenti a Basiano e Masate, punti 2 (cumulabile con A,B,C,E)
- E. Bambini non residenti, punti 1 (cumulabile con A e D)

A parità di punteggio, si procederà per sorteggio d'ufficio. Qualora un nucleo familiare non residente diventi residente durante il periodo di validità della graduatoria, verrà trasferito d'ufficio all'ultimo posto della pertinente graduatoria dei residenti.

Entro 10 giorni dalla chiusura delle iscrizioni la Cooperativa Sociale Ellepikappa elaborerà una graduatoria tenendo conto dei criteri sopracitati; la graduatoria sarà pubblicata mediante affissione al nido stesso e pubblicata sul sito istituzionale del Comune. Le domande inserite in graduatoria ma non ammesse per esaurimento dei posti disponibili saranno incluse in una lista d'attesa dalla quale attingere in caso di rinunce, dando priorità ai residenti. In questo caso la conferma dell'accettazione del posto deve essere fatta dalla famiglia recandosi presso la sede del nido entro 5 giorni dalla comunicazione. La mancata risposta o irreperibilità è considerata rinuncia all'ammissione al nido e comporta la cancellazione dalla lista d'attesa.

Qualora alla data di chiusura dei termini di presentazione della domanda (30 aprile) residuino ulteriori posti, eventuali nuove domande di ammissione saranno soddisfatte fino a disponibilità dei posti in base alla data di presentazione della domanda .

Il Comune si riserva la possibilità di segnalare eventuali casi conosciti dai servizi sociali entro la data di pubblicazione della garduatoria; i casi segnalati dai servizi sociali prima della pubblicazione della graduatoria verranno inserito d'ufficio mentre i casi segnalati dai servizi sociali dopo la pubblicazione della graduatoria verranno inseriti in lista di attesa con accesso prioritario.

La conferma del posto e quindi dell'ammissione alla frequenza al nido sarà considerata definitiva solo quando verrà compilata dal genitore la domanda di iscrizione con la quale si impegna ad accettare e rispettare il presente regolamento.

In caso di esaurimento posti si ammetterà un bambino/a attingendo dalla graduatoria; la comunicazione alla famiglia avverrà attraverso mail.

L'iscrizione ha validità annuale e deve essere confermata ogni anno entro il mese di giugno.



CONTRIBUTO DI FREQUENZA

La fruizione del servizio è soggetta al pagamento di un contributo di frequenza stabilito dalla cooperativa e dalla amministrazione comunale. Ogni anno verrà determinato il contributo di frequenza indicato in allegato alla presente Carta dei Servizi.

MODALITA' DI FREQUENZA PRESCELTA:

RETTE RESIDENTI*

FULL-TIME + POST ASILO (7.30-18.30)	613,62 + pasti *
FULL-TIME (7.30-16.30)	525,90 + pasti *
PART-TIME MATTUTINO (7.30-13.00)	487,44 + pasti *
PART-TIME POMERIDIANO (13.00-18.30)	487,44

^{*}Il costo del pasto è di euro 5,00 solo in caso di consumo

RETTE NON RESIDENTI*

FULL-TIME + POST ASILO (7.30-18.30)	732,36 + pasti *
FULL-TIME (7.30-16.30)	622,87 + pasti *
PART-TIME MATTUTINO (7.30-13.00)	580,85 + pasti *
PART-TIME POMERIDIANO (13.00-18.30)	580.85

^{*}Il costo del pasto è di euro 5,00 solo in caso di consumo

Nella quota giornaliera sono compresi la fornitura di: pannolini, bavaglie, creme lenitive nonché l'utilizzo dei materiali ludico-creativi; il costo mensile della quota giornaliera verrà conteggiato alla fine di ogni mese in base alle presenze effettive del bambino/a.

Nel caso di frequenza al nido di due fratelli, il contributo di frequenza applicato al secondo figlio verrà ridotto nella misura del 10%.

Nel caso di assenza giustificata per più di 10 giorni feriali consecutivi in un mese, sarà applicata una riduzione del 10% sul contributo di frequenza del mese successivo, le riduzioni non possono essere cumulabili.

Le famiglie che inseriranno i loro bambini/e all'asilo nido "RICCIO SPINO", si impegnano a versare il relativo contributo di frequenza, attraverso le rate mensili, per l'intero anno scolastico, dal mese di ingresso (inserimento) al mese di luglio dell'anno di riferimento, anche in caso di assenza prolungata e/o definitiva. Nel caso di assenza definitiva il pagamento del contributo di frequenza per l'intero anno scolastico sarà dovuto solo nel caso non sia possibile inserire un nuovo/a bambino/a. La famiglia deve comunicare 45 giorni prima dell'effettiva assenza definitiva la rinuncia al posto presentando apposita dichiarazione scritta.

In caso di emergenza è possibile lasciare il proprio bambino/a oltre l'orario di frequenza prescelto avvisando per tempo la struttura con una quota di euro 10 al giorno.



Gli orari devono essere rispettati. In caso di ingressi ritardati, uscite anticipate o assenze, è indispensabile avvisare il personale per il conteggio dei pasti/merende.

I bambini/e sono riaffidati solo ad uno dei genitori o in alternativa ad un'altra persona provvista di delega scritta e documento di identificazione, preventivamente segnalata alla Coordinatrice organizzativa dell'asilo nido. Nei locali dell'asilo nido non sono ammesse persone estranee al servizio, se non preventivamente autorizzate dalla Coordinatrice.

Il pagamento del contributo di frequenza dovrà essere effettuato a cura delle famiglie entro il 3' giorno di frequenza di ogni mese. Il versamento della quota potrà essere effettuata a mezzo di bonifico bancario a favore della Cooperativa Sociale Ellepikappa Onlus

- IBAN IT05R0844052990000000164150.

<u>PROGRAMMA SANITARIO DELL' ASILO NIDO</u>

AMMISSIONE DEL BAMBINO

Il genitore/ tutore del bambino che frequenta per la prima volta l'asilo nido deve presentare al responsabile del nido la "SCHEDA D'INSERIMENTO ALL'ASILO NIDO" e LA FOTOCOPIA DEL LIBRETTO DEI VACCINI . Questi moduli rappresentano un'autocertificazione che sarà custodita dal coordinatore del nido e reperibile presso l'asilo stesso per finalità socio-sanitarie.

L'aggiornamento delle informazioni della "scheda d'inserimento all'asilo nido" e del libretto dei vaccini è responsabilità del genitore che ne informa il coordinatore del nido.

SORVEGLIANZA IGIENICO SANITARIA

La sorveglianza igienico sanitaria è rivolta principalmente alla prevenzione e gestione delle epidemie di malattie infettive.

Il bambino che frequenta l'asilo nido deve essere allontanato direttamente dalle educatrici nel caso di:

- 1. temperatura ascellare superiore a 38°C.
- 2. alvo diarroico (più di 3 scariche liquide in tre ore)
- 3. esantema o enantema (stomatite) ad esordio improvviso e non altrimenti motivato da patologie preesistenti
- 4. occhi arrossati e secrezione purulenta (congiuntivite)

Nei casi sopra elencati è richiesto che il genitore senta il parere del pediatra curante affinché, ove necessario, il bambino inizi al più presto adeguata terapia.

La riammissione dopo allontanamento per congiuntivite può avvenire dopo l'inizio del trattamento, senza periodi di isolamento.

In caso di allontanamento sia nel caso di malattia infettiva sia di malattia non infettiva, il genitore dovrà tenere a casa il proprio bambino nella giornata successiva all'allontanamento.



SOMMINISTRAZIONE FARMACI

Si raccomanda che i farmaci vengano sempre somministrati dal genitore del bambino. In casi eccezionali e documentati i farmaci possono essere somministrati dalle educatrici del nido se è dimostrato lo stato di:

- · assoluta necessità;
- · somministrazione indispensabile in orario di asilo (assenza di alternativa terapeutica che consenta la sola somministrazione al domicilio);
- · prescrizione del medico curante e autorizzazione scritta rilasciata dai genitori del minore.

Nel casi sopra elencati sarà compito dell'ente gestore attivare le procedure per la somministrazione e la segnalazione presso ATS e ASST di riferimeto.

SICUREZZA

Le disposizioni di cui al D. Lgs n. 81/08 richiedono alle strutture un notevole impegno in termini di adeguamenti, di informazione e preparazione degli operatori, di gestione del controllo sanitario e di attribuzione di competenze e responsabilità a vari livelli per ridurre i rischi di incidenti e danni alla salute nei luoghi di lavoro. L'ottemperanza a tali normative deve costituire l'occasione per ricercare, chiarire e definire i rischi esistenti in una struttura in cui vive una comunità di persone con disabilità varie e con grave limitazione della capacità di percepire le situazioni di pericolo e ancor più di metter in atto comportamenti consapevoli di prevenzione, difesa e fuga. Tutto ciò richiede, a maggior ragione, un attivo lavoro di analisi e valutazione dei rischi da parte della dirigenza e dei tecnici e una conseguente opera di coinvolgimento, di sensibilizzazione, di informazione e formazione sul campo di tutti gli operatori, stimolandoli a riconoscere e a prevenire le situazioni di pericolo e di danno. La Cooperativa Ellepikappa assicura, nello svolgimento della propria attività, di ottemperare alla normativa sulla sicurezza Lgs n 81/08

IL FUMO (584/75 e Decreto Sirchia 2003)

La legge afferma che chi fuma mette a rischio la propria salute e, se fuma in luogo pubblico, lede il diritto alla salute degli altri.

Presso l'Asilo Nido è vietato fumare in tutti i locali e anche nel giardino.

ASPETTI ASSICURATIVI

La Cooperativa Ellepikappa ha aperto polizze assicurative con primari istituti assicurativi al fine di dare adeguata copertura a tutta la sua attività, in specifico: R.C. e Infortuni.

NORME RELATIVE AL PERSONALE

Ai fini della destinazione delle norme segnalate in questa Carta, la nozione di "personale" è riferita ai seguenti soggetti:

- Personale dipendente
- Personale impiegato con contratti professionali



- Personale impiegato con contratti di lavoratori a progetto (LAP)
- Personale dipendente di imprese che prestano servizi in virtù di contratti di appalto, di manutenzione
- Personale volontario, personale relativo al servizio civile

Il trattamento economico e normativo del personale dipendente è quello risultante dal C.C.N.L. delle Cooperative per il personale dipendente delle realtà del settore sociosanitario – assistenziale - educativo vigente.

Il personale è tenuto:

- a partecipare alle riunioni periodiche di settore e rispettare i piani di lavoro di competenza
- a promuovere tutte le iniziative di competenza per soddisfare le esigenze psicologiche dell'utente e mantenere un clima di buone relazioni umane con gli utenti e le loro famiglie
- ad eseguire ogni compito inerente le proprie funzioni.

PRIVACY

La Cooperativa Sociale Ellepikappa si impegna a trattare i dati in modo equo, trasparente e a gestire i dati personali legittimamente.

Si impegna a definire in modo chiaro l'organigramma delle responsabilità che comprende Titolare del Trattamento, Responsabile della Protezione dei Dati, Responsabile interno, Responsabili esterni, Incaricati. Si impegna a mantenere sempre l'integrità e la riservatezza dei dati personali, pur mantenendo i dati personali accurati e aggiornati in ogni momento.

La Cooperativa si è dotata di Linee Guida Attuative del RE 679/2016 e di Registro dei Trattamenti e verifica periodicamente il Sistema di protezione dei dati